



# Презентация к проекту «Зелёный наряд Земли»

Группа «Пчёлки»

Воспитатели: Шилова Г.В.

Проскурякова И.Д.

## **Актуальность проекта:**

Деревья, кустарники, травы окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Дети не воспринимают их, как живые объекты, так как у последних нет способов передвижения, аналогичных тем, которые есть у животных. Может быть, поэтому дети, не задумываясь, ломают ветки, обрывают кору, бездумно рвут цветы. А став взрослыми, они способны беспощадно уничтожить целые парки и рожи в угоду каменных «джунглей» города и личной наживы.

## **Проблема:**

Дети средней группы часто ломали ветки деревьев. Беседы и объяснения воспитателя, почему этого делать нельзя, положительного результата не принесли. Вспомнили китайскую пословицу: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы детского сада, ведь каждый ребенок - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир.

**Вид проекта:** исследовательский, познавательно-творческий.

**Участники:** дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** 2 месяца

**Игровая мотивация:** путешествие в мир растений.

### **Цели:**

- знакомство с разнообразием растений, их связью со средой обитания;
- формирование представлений о растительном мире;
- развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- углублять знания детей о растениях;
- учить сравнивать растения, делать выводы;
- учить выражать полученные впечатления в рисунках;
- формировать бережное отношение к природе;
- провести наблюдения за изменением жизни деревьев в разное время года;
- привлечь родителей к оформлению мини-энциклопедии «Деревья нашего края», для воспитания экологической культуры семьи

### **Ожидаемые результаты проекта.**

- Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о растениях.
- Сформировать навыки культурного поведения в природе, умение беречь заботиться о ней.
- Сформировать понятие, что растения не только украшают Землю, но являются необходимой её частью.

## **Проект состоит из трёх этапов:**

**1 этап подготовительный – разработка проекта.**

«Подбор литературных произведений о растениях»

«Изготовление презентации «Растения нашей Земли»

«Подбор дидактических игр по теме»

«Составление плана основного этапа»

«Определение целей и задач проекта»

**2 этап основной – реализация проекта.**

«Познавательные беседы с использованием презентаций»

«Исследовательская деятельность» (наблюдение за растениями и за прорастанием рассады)

«Чтение художественной литературы»

«Разучивание стихов, загадок о растениях и цветах»

«Дидактические игры»

«Подвижные игры»

«Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка.)

«Участие родителей в реализации этапов проекта»

**3 этап – заключительный.**

«Оформление паспорта проекта»

«Создание презентации проекта»

«Изготовление мини-энциклопедий»

# Наша продуктивная деятельность



**МЫ**



**р  
и  
с  
у  
е  
м**



# Наша продуктивная деятельность

М  
Ы

Л  
Е  
П  
И  
М



Берегите лес —

Это чудо из чудес!



# Изучаем энциклопедии



# Наблюдение на природе



# НАШИ МИНИ\_ЭНЦИКЛОПЕДИИ





3EMLA9



HAU DOM



**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ !**

