

Проект «Земля и Воздух»

Актуальность темы:

Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Исследовательская, поисковая активность -

естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в не изведенное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

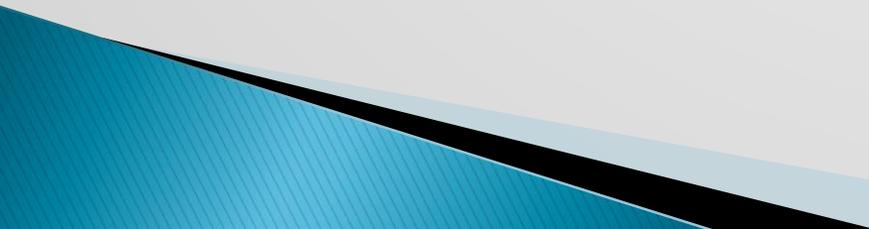
Проблема:

Помочь детям понять, насколько серьезна и важна проблема окружающей среды, осознать, что состояние природы зависит от поступков каждого человека и что каждый в ответе за тот мир, в котором мы живем.

Цель проекта:

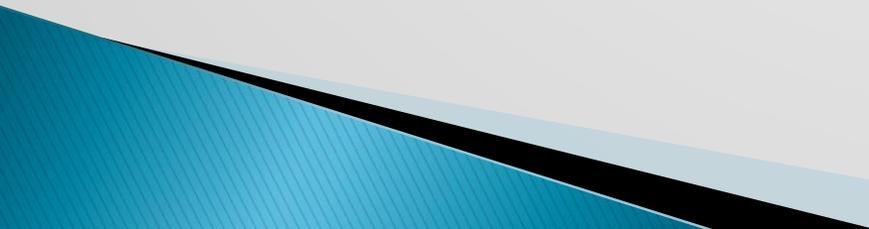
- Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи проекта:

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
 - Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе
 - поисково-познавательной деятельности.
 - Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение
 - анализировать, сравнивать и обобщать.
- 

Этапы проекта

1. Подготовительный этап:

- выявление первоначальных знаний детей о воздухе и земле
 - информирование родителей о предстоящем проекте, беседы с родителями
 - Подобрать методическую научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме
 - подобрать дидактические игры и пособия
 - загадки о воздухе и земле
 - подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
 - знакомство с правилами безопасности во время проведения экспериментов
 - составление картотеки опытов с воздухом и землей (почвой)
- 

2. Основной этап:

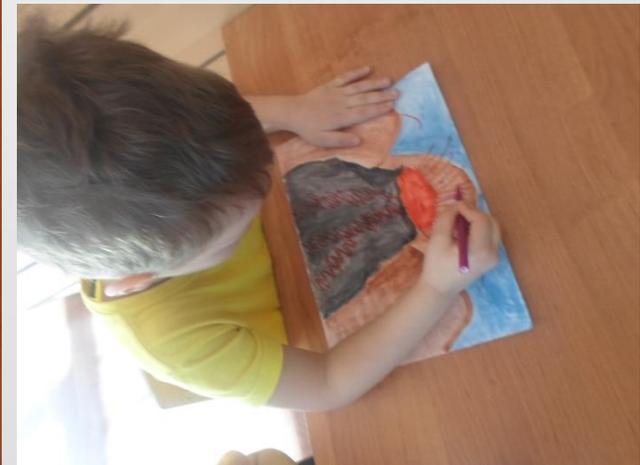
Рисование
«Земля – наш общий дом»



Опыт «Фонтан»



Рисование
«Извержение вулкана»



Аппликация
«Воздушный шар»



Опыт «Какие камни»



Опыт «Буря»



Опыт «Сравним свойства глины и песка»



Опыт «Воздух – невидимка»



«Песочная страна»



3. Заключительный этап Викторина «Природа вокруг нас»



Мини – музей «Земля и Воздух»





**Спасибо за
Внимание!**