

# Проект «Земля и Воздух»

### **Актуальность темы:**

Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Исследовательская, поисковая активность -

естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в не изведенное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

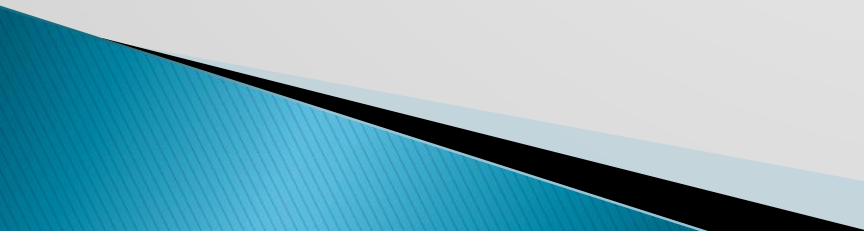
## **Проблема:**

Помочь детям понять, насколько серьезна и важна проблема окружающей среды, осознать, что состояние природы зависит от поступков каждого человека и что каждый в ответе за тот мир, в котором мы живем.

## **Цель проекта:**

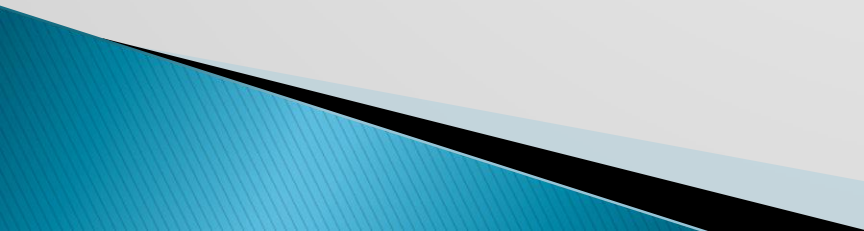
- Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

## **Задачи проекта:**

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
  - Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
  - Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- 

# Этапы проекта

## 1. Подготовительный этап:

- выявление первоначальных знаний детей о воздухе и земле
  - информирование родителей о предстоящем проекте, беседы с родителями
  - Подобрать методическую научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме
  - подобрать дидактические игры и пособия
  - загадки о воздухе и земле
  - подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
  - знакомство с правилами безопасности во время проведения экспериментов
  - составление картотеки опытов с воздухом и землей (почвой)
- 



## 2. Основной этап:

Рисование  
«Земля – наш общий дом»



Опыт «Фонтан»



Рисование  
«Извержение вулкана»

Аппликация  
«Воздушный шар»





# Опыт «Какие камни»





# Опыт «Буря»



# Опыт «Сравним свойства глины и песка»





# Опыт «Воздух – невидимка»



# «Песочная страна»





### 3. Заключительный этап Викторина «Природа вокруг нас»





# Мини – музей «Земля и Воздух»







**Спасибо за  
Внимание!**