

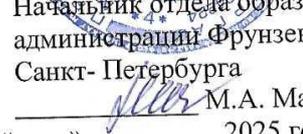
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


Ю.И. Фролова
_____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

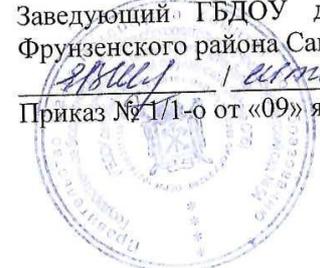

М.А. Майковец
« ____ » _____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад №54
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №54
Фрунзенского района Санкт-Петербурга


Приказ № 1/1-о от «09» января 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №54
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы
«От настоящего к будущему»

Санкт-Петербург

2025

1

1

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка о дошкольной образовательной организации	10
Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния дошкольной образовательной организации	14
Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации	19
Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации	21
Дорожная карта реализации программы	35
Механизмы реализации программы	56
Приложения	58

ПАСПОРТ
Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 54 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). – Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» – Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) – Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» – Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) – Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с

	<p>изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» – Постановление Правительства Санкт Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации: создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно-просветительской, методической и консультационной работы с родителями(законными представителями), проектирования процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение доступности образования; 2. обеспечение качества образования; 3. обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Проект «Качество дошкольного образования» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. <p>Проект «Управление» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать государственно-общественное управление в ГБДОУ; 2. Обеспечить открытость деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур; 3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и

социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города;
4. Формировать положительный имидж ГБДОУ.

Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормами требованиям безопасности.

Проект «Защита и надежность»

Задачи:

1. Создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
2. Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
3. Создать безопасные условия труда для сотрудников ГБДОУ.

Проект «Компетентный педагог»

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
3. Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Проект «Социальное партнерство»

Задачи:

1. Разработать систему эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
2. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект «Здоровью цены нет»

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

	<p>Проект «Наши первые помощники» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка; 2. Вовлечь семьи в образовательный процесс ГБДОУ; 3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника. <p>Проект «Экология в детском саду» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у дошкольников сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью близких, природным ресурсам родного края через: <ol style="list-style-type: none"> А) создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, благоприятной атмосферы; Б) создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников; В) осуществление преемственной связи между ДОУ и школой, общественными организациями. 2. Формировать у детей мотивацию здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов. 3. Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы. 4. Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту, на обучение правилам поведения в окружающей среде. <p>Проект «Социокультурное наследие в детском саду». Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа; 2. обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников; 3. обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста; 4. формировать эмоциональное отношение и интерес к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны.
<p>Планируемые результаты, программы</p>	<p>Проект «Качество дошкольного образования»: Повышение качества образовательного процесса в ДОУ. Создание информационной модели управления качеством дошкольного</p>

развития	<p>образования.</p> <p>Проект «Управление»: Стабильно функционирующая систем дополнительного образования Увеличение материально-технической базы ГБДОУ. Повышение качества образовательного процесса, Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.</p> <p>Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ» Повышение рейтинга ГБДОУ.</p> <p>Проект «Защита и надежность» Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения. Правильное ведение документации, все мероприятия проведены в срок, наличие системы оповещения, сотрудники прошли инструктаж, проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС, разработаны памятки по действиям сотрудников воспитанников при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации сотрудников и детей.</p> <p>Проект «Компетентный педагог» Совершенствование работы педагогического персонала. Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение престижа профессии педагога.</p> <p>Проект «Социальное партнерство» Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности. Повышение педагогической компетенции педагогов и укрепление дружественных отношений в процессе реализации совместных проектов. Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении снижение заболеваемости.</p> <p>Проект «Здоровью цены нет» Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе.</p> <p>Проект «Наши первые помощники» Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи. Активизация родительской позиции.</p> <p>Проект «Экология в детском саду» Жизнь учреждения будет организована по принципам экологического менеджмента. Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ. Развитие детского туризма. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей. У детей и воспитывающих их взрослых сформируется сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью значимых близких, природным ресурсам родного края; появится уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен. Создание модели учреждения нового типа – центр эко-социального воспитания «Детский сад–семья». Разработка плана мероприятий совместной работы педагогов, родителей и детей.</p>
----------	--

	<p>Проект «Социокультурное наследие в детском саду» для детей - Сплочение коллектива, развитие игровой деятельности на основе сотрудничества открывающих большие возможности для самопознания детей; Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Здоровье, Культура, Творчество. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания; Формирование у детей чувства патриотизма, сознания активного гражданина; Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций.</p> <p>-для педагогов - педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта;</p> <p>-для родителей - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.</p>
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего ГБДОУ детский сад №54 № 63/9 от 02.09.2024</p> <p>Рабочая группа: заведующий, старший воспитатель, члены педагогического коллектива.</p> <p>Руководитель рабочей группы: Штоколова Елена Владимировна, заведующий ГБДОУ детский сад №54 Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru</p>
Период реализации программы развития	2025-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	<p>Сроки реализации Программы развития: 2025-2030 г.г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - подготовительный, планово-прогностический (2025 - 2026гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования; - Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДОУ; - Совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ ; - Формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития. <p>II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДОУ; - Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами; - Создание системы управления качеством условий

	<p>образовательной деятельности ДОУ и актуализация потенциала ЦОФ для всестороннего развития ребенка .</p> <p>III этап - итоговый (2029 – 2030гг).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение лучших практик работы ДОУ по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности - Диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств</p> <p>Направление финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы ДОУ; - обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - обновление и усовершенствование рабочих мест, предназначенных для работников учреждения; - организация курсов повышения квалификации. <p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение детский сад № 54 Фрунзенского района Санкт Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад №54
Дата создания (основания) образовательной организации	14.07.1995 год
ИНН	7816158161
Учредитель:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Местонахождение Учредителя:	г. Санкт-Петербург пер. Антоненко дом 8 литера А Г. Санкт-Петербург улица Пражская дом 46
Лицензия	От "18" декабря 2017 г. N 3238, выдан Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Местонахождения образовательной организации	Юридический адрес:192071, Санкт-Петербург, пр. Славы, дом 14,лит.А Фактический адрес: 192071, Санкт-Петербург, пр. Славы, дом 14,лит.А
Контакты	Тел. 8-(812) 409-76-47, электронная почта: dou54frunz@yandex. Сайт: https://54spb.tvoyasadik.ru/
Сведения об образовательных программах	<i>Содержание образовательного процесса в ГБДОУ выстроено на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №54 Фрунзенского района. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей. Так же содержание воспитания и образование в ДОУ определяется следующими программами</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад-Дом радости» Н.М.Крылова -«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич -«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной; -«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ. - «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева - «Детство» комплексная образовательная программа» -«Кроха»: Образовательная программа воспитания ребёнка от рождения до трёх лет -«Юный эколог» Николаева С.Н., -«Я-ТЫ-МЫ»/ О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина,

	<p>«Наш дом природа», Н.А. Рыжова - «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина</p>
<p>Сведения об обучающихся и их родителях</p>	<p>В учреждении функционирует 10 групп, общий списочный состав – 199 детей, из них три группы раннего развития списочный состав 45 детей, две вторые младшие группы списочный состав 39 детей, две средние группы списочный состав 40 детей, одна старшая группа списочный состав 27 детей, две подготовительные к школе группы списочный состав 48 детей. В ГБДОУ отсутствуют дети с ОВЗ и дети инвалиды. Детский сад посещают дети преимущественно из благополучных семей, которые занимаются их воспитанием. 72% составляют полные семьи. Имеются дети мигранты из республик Узбекистан, Грузия, Таджикистан, Кыргызстан.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изостудия ➤ Физкультурный зал ➤ Музыкальный зал ➤ Методический кабинет ➤ Кабинет английского языка ➤ Комната для подгрупповых занятий с детьми раннего возраста ➤ Кабинет логопеда - для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми. ➤ Медицинский кабинет - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми ➤ Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, которые содержательно насыщены, вариативны, трансформируемы, доступны, безопасны. <p>Выделены места для проведения опытов и экспериментирования, а также самостоятельной творческой деятельности. Интерактивное оборудование:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - 5 компьютеров и 4 ноутбука имеющие доступ к сети интернет, подключены к локальной сети ➤ - Интерактивные столы-2 шт ➤ - Проектор-1 шт. ➤ - Телевизоры в групповых помещениях ➤ -Музыкальные центры
Сведения о режиме деятельности	<p>Детский сад работает в режиме 12 – часового пребывания воспитанников, 5 дней в неделю. В ДОУ работают группы общеразвивающей направленности: 10 групп 12 – часового пребывания</p>
Сведения о работниках образовательной организации	<p>Всего педагогических работников 24 человека, из них: старший воспитатель-1, учитель-логопед-1, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель-2, воспитатели-19</p> <p>Сведения об образовании Высшее образование–9 Среднее специальное– 15</p> <p>Сведения о категории Высшая квалификационная категория – 7 Первая квалификационная категория – 11 Без категории– 6</p>
Достижения образовательной организации	<p>Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания совета родителей, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада. Каждый год воспитанники и педагоги принимают участие в районных конкурсах: Физкультурное мероприятие «Снежные фигуры», среди ГБДОУ Фрунзенского района-лауреаты, Мероприятие по коллективному творчеству посвященное «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» среди ГБДОУ Фрунзенского района – лауреаты, Районный фестиваль «Золотой ключик» детского творчества- 1 место, Мероприятие по коллективному творчеству посвященное Дню защитника отечества среди ГБДОУ Фрунзенского района-лауреаты, Мероприятие по коллективному творчеству посвященное Дню 8 марта среди ГБДОУ Фрунзенского района-лауреаты, Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина – Безопасность глазами детей» - 3 место, Районный конкурс рисунков для дошкольных образовательных учреждений «Лето без ДТП» в рамках проведения Всероссийской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание - дети!"- 3 место, Конкурс Воспитатели России – 2 место, Районная</p>

	<p>выставка детского творчества «Братья наши меньшие»-1 место, Районном конкурсе чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»- призеры, XIII Районный открытый конкурс музыкального творчества «Семь веселых нот»- 1 место, Районный фотоконкурс «В объективе-дорожная безопасность»- 3 место, и т.д.</p> <p>С 2019 по 2024 год велась инновационная деятельность по теме Влияние инновационного процесса внедрения программы и технологии «ДОМ РАДОСТИ» на динамику становления творческого профессионального стиля воспитателя (программа работы с кадрами 2019 - 2024)</p> <p>В 2022 году детскому саду присвоили статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» Педагоги выступали по данным темам на районных семинарах по инновационной деятельности.</p> <p>По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 54 находится в Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга в типовом двухэтажном здании рядом с многоэтажными домами. В микрорайоне, где расположен детский сад, находятся учреждения социального назначения.</p> <p>В ближайшем окружении ГБДОУ детский сад № 54 расположены:</p> <p>ГБДОУ детские сады №114, 67, 58,57 что дает возможность для сетевого взаимодействия.</p> <p>ГБОУ СОШ №292 Детская поликлиника № 44 Детская библиотека, им. Чехова Детская музыкальная школа ДДТЮ Фрунзенского района ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния дошкольной образовательной организации.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✓ невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования;
- ✓ недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- ✓ быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Магистральные направления и ключевые условия развития ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Ребенок. Обучение «Качество дошкольного образования»	Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Разработка программ по работе с одаренными детьми.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Детский сад. Управление	Квалифицированный административно-	Недостаток штатных единиц	Увеличение уровня доходов работников	Обеспечение благоприятного

«Управление».	управленческий персонал	административно-управленческого персонала	сферы образования	социально-психологического климата в коллективе
Детский сад. Управление «Развитие инфраструктуры ДОУ»	Конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения; Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточное пополнение методическими пособиями методического кабинета. Не во всех группах есть ноутбуки.	Дооснастить учреждение компьютерными оборудованием.	Недостаточное финансирование.
Образовательная среда. «Защита и надежность».	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	Создание безопасных условий труда для сотрудников ГБОУ	Правильное ведение документации, все мероприятия проведены в срок, наличие схемы оповещения, сотрудники прошли инструктаж, проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС, разработаны памятки по действиям сотрудников и	Не качественное выполнение должностных инструкций

			воспитанников при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации сотрудников и детей	
ДОО Кадры. Педагоги. Команда ДОУ «Компетентный педагог».	Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на различных уровнях. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Семья и социальные партнеры «Социальное партнерство»	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности. Повышение педагогической компетенции педагогов и укрепление дружественных отношений в процессе реализации совместных проектов	Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения	Повышение педагогической компетенции педагогов	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Семья и социальные	Анкетирование родителей	Малая активность по	Оптимизация	Перенесение на ДО

<p>партнеры «Наши первые помощники».</p>	<p>по оценки качества удовлетворенности предоставляемых услуг, выявлению потребностей в образовательных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>деятельности в рамках работы с родителями(поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) Работа консультативно-методического центра по взаимодействию ДО и родительской общественности.</p>	<p>ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей</p>
<p>Ребенок. Обучение «Здоровью цены нет»</p>	<p>Все педагоги обучены, здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p>	<p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>

<p>Ребенок. Дополнительное образование «Экология в детском саду»</p>	<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий Работа в рамках инновационной деятельности</p>	<p>Отсутствие научно-методической поддержки со стороны институтов детства</p>	<p>Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;</p>	<p>Нехватка педагогических кадров.</p>
<p>Ребенок. Воспитание «Социокультурное наследие в детском саду».</p>	<p>Реализация мероприятий со всеми участниками образовательных отношений по подпроектам: «Моя страна», «Мой город», «Мой выбор»</p>		<p>Актуализация содержания работы по социокультурному развитию в ДОО посредством создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>Нехватка педагогических кадров.</p>

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации

Общие тенденции развития системы дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющие ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Аксиологические основы развития ребенка в ДОУ.

Аксиологический подход в самореализации детей дошкольного возраста в социуме предполагает общение и сотрудничество с каждым ребенком как с наивысшей ценностью жизни. Воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением деятельности государства и ДОУ. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья обучающихся, создание комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности.

Личностно-ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные, духовные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате постижения данных

ценностей ребенок научается саморегуляции поведения в настоящем и будущем, научается создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, каждый ребенок – **успешный дошкольник**.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированности у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ГБДОУ).

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ГБДОУ строится на следующих **основных положениях**:

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- привлекательность дошкольного образования;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- социализация выпускников детского сада в обществе.

Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга и удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период с 2025 по 2030 год подразделяются на **инвариантную** и **вариативную**.

<p><i>Инвариантной целью</i> развития ДОУ как части системы образования Санкт-Петербурга выступает <u>эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</u></p>	<p><i>Вариативная цель</i> развития ДОУ как образовательной организации направлена на <u>создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</u></p>
--	---

Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации

№	Основные задачи программы развития ДОУ	Название проектов	Цель и задачи проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Создать условия для качественного и доступного образования	«Качество дошкольного образования».	Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ	2025-2030	Заведующий Штоколова Е.В.	Мониторинг, ежегодный отчет

			<p>Задачи: создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.</p>	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования			
2	Создать условия для эффективного функционирования и управления ДОУ	«Управление»	<p>Цель: Модернизация системы управления ОО и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью</p> <p>Задачи: •развивать государственно-общественное</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ</p> <p>Стабильно функционирующая система</p>	2025-2030	Заведующий Штоколова Е.В.	Ежегодные отчеты, Самообследование

			<p>управление в ГБДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> •обеспечить открытость деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур; •совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города; •формировать положительный имидж ГБДОУ. 	<p>дополнительного образования.</p> <p>Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ</p>			
3	<p>Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для качественной</p>	<p>«Развитие инфраструктуры ДОУ».</p>	<p>Цель: обеспечение формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и</p>	<p>Повышение рейтинга ГБДОУ</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Заведующий Штоколова Е.В.</p>	<p>Ежегодные отчеты, самообследование</p>

	реализации образовательной программы дошкольного образования		материально-технической базы ГБДОУ Задачи: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы; привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.				
4	Создать условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации	«Защита и надежность».	Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ГБДО. Задач: создать условия для	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2025-2030	Заведующий Штоколова Е.В.	Ежегодные отчеты, самообследование

	каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице		безопасности жизнедеятельности воспитанников; формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях; создать безопасные условия труда для сотрудников ГБДОУ.	Повысилась родительская компетентность Безопасность детской площадки			
5	Повысить компетентность педагогов в области воспитания и образования детей	Компетентный педагог».	Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы. Задачи выстроить систему непрерывного	Совершенствование работы педагогического персонала	2025-2030	Заведующий Штоколова Е.В.	Ежегодные отчеты, самообследование

			<p>образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию; организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p>	<p>Рост профессионального мастерства педагогов</p> <p>Повышение престижа профессии педагога</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.				
6	Создать условия для расширения социального партнерства в ДОУ	«Социальное партнерство»	<p>Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Задачи разработать систему эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам</p>	<p>Повышение педагогической компетенции педагогов</p> <p>Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении, снижение заболеваемости</p> <p>Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности</p>	2025-2030	Заведующий Штоколова Е.В.	Ежегодные отчеты, самообследование

			<p>оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров; формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>	<p>Повышение педагогической компетенции педагогов и укрепление дружественных отношений в процессе реализации совместных проектов</p> <p>Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма</p>			
7	<p>Приобщить всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом, к осторожному обращению с опасными</p>	<p>«Здоровью цены нет».</p>	<p>Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Задачи создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа</p>	<p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.</p>	2025-2030	<p>Заведующий Штоколова Е.В.</p>	<p>Ежегодные отчеты, самообследование</p>

	предметами, к безопасному поведению на улице; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ		жизни среди воспитанников и их родителей; организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников				
8	Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование нетрадиционных форм взаимодействия	«Наши первые помощники».	Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. Задачи: создать необходимые условия для	1. Информированность родителей о работе ГБДОУ 2. Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи Активизация родительской позиции	2025-2030	Заведующий Штоколова Е.В.	Ежегодные отчеты, самообследование

			<p>развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка; вовлечь семьи в образовательный процесс ГБДОУ; организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.</p>				
9	<p>Создать в ГБДОУ №54 Фрунзенского района Санкт- Петербурга условий эффективного экологического и валеологическог о образования детей</p>	<p>«Экология в детском саду»</p>	<p>Цель - экологическое воспитание детей и воспитывающих их взрослых. Создание в ГБДОУ №54 Фрунзенского района Санкт- Петербурга условий эффективного экологического и валеологического</p>	<p>Жизнь учреждения будет организована по принципам экологического менеджмента.</p> <p>Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ.</p>	2025-2030	<p>Заведующий Штоколова Е.В.</p>	<p>Ежегодные отчеты, самообследован ие</p>

		<p>образования детей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у дошкольников сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью близких, природным ресурсам родного края через: -создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, благоприятной атмосферы; -создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников; -Осуществление преемственной связи между ДОУ и школой, общественными организациями. -Формировать у 	<p>Развитие детского туризма.</p> <p>Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей.</p> <p>У детей и воспитывающих их взрослых сформируется сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью значимых близких, природным ресурсам родного края; появится уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>детей мотивацию здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов.</p> <p>-Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы.</p> <p>Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту, на обучение правилам поведения</p>	<p>Создание модели учреждения нового типа – центр эко-социального воспитания «Детский сад – семья».</p> <p>Разработка плана мероприятий совместной работы педагогов, родителей и детей.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			в окружающей среде.				
10	Создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа	«Социокультурное наследие в детском саду»	Задачи: создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа; обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников; обеспечить эффективное взаимодействие	для детей - Сплочение коллектива, развитие игровой деятельности на основе сотрудничества открывающих большие возможности для самопознания детей ; Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Здоровье, Культура, Творчество. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания; Формирование у детей чувства патриотизма, сознания активного гражданина; Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций.	2025-2030	Заведующий Штоколова Е.В.	Ежегодные отчеты, самообследование

			<p>участников образовательных отношений в вопросах ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста; формировать эмоциональное отношение и интерес к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны.</p>	<p>-для педагогов - педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта; -для родителей - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно *на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей* в марте, публикуются на сайте ДОО как часть *публичного доклада* и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится *пресс-релиз для районных СМИ*.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

«Дорожная карта» реализации программы

Наименование проекта Проект №1 «Качество дошкольного образования»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и ФИО работника ДОО, ответственного за выполнение мероприятия	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения

Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	2025		Мониторинг.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели, специалисты	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию Увеличение уровня доходов работников сферы образования
Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ	2025-2030		Повышение качества образовательного процесса в ДОУ		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, МИМИО - оборудования на группы); создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение	2025-2030		Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования		Заведующий, зам. зав. по АХЧ, документовед	Отсутствие финансирования

исследовательских и проектных работ.						
Наименование проекта Проект №2«Управление».						
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	2025-2030		Статистические данные		Заведующий Зам.зав.по АХЧ Старший воспитатель	Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	2025-2030		Документация ДОУ Приказы. Разработка положение о программе развития.		Заведующий Зам.зав.по АХЧ Делопроизводитель Старший воспитатель	
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов.	2025-2030		Стабильно функционирующая система дополнительного образования Программы дополнительного образования.		Заведующий Зам.зав.по АХЧ Старший воспитатель	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию Увеличение уровня доходов работников сферы образования
Привлечение	2025-2030		Увеличение		Заведующий	Недостаточное

многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования и др.)			материально-технической базы ГБДОУ			финансирование
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ГБДОУ).	2025-2030		Разработка плана повышения квалификации.	Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию Увеличение уровня доходов работников сферы образования
Систематический контроль качества оказываемых	2025-2030		Мониторинг.	Качественное предоставление	Старший воспитатель	

образовательных услуг.				оказываемых услуг		
Введение инновационных формповышения профессионального мастерства педагогов (корпоративноеобучение).	2025-2030		План повышения квалификации.	Повышение квалификации всех педагогических руководящих работников ГБДОУ	Заведующий Старший воспитатель	
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	2025-2030		Материалы по инновационной деятельности.	Комплектованиеи подбор материалов	Старший воспитатель	
Составление новой программыразвития ДОУ.	2025-2030		Программа развития ДОУ		Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	
Наименование проекта						
Проект №3 «Развитие инфраструктуры ДОУ».						
Приобретение игрушек и развивающих пособий	2025-2030		Повышение рейтинга ГБДОУ	Мониторинг предметно-пространственной среды.	Заведующий Зам.зав по АХЧ Старший воспитатель Документовед	Недостаточное финансирование Дооснастить учреждение компьютерными оборудованием.
Пополнение физкультурных атрибутов	2025-2030		Повышение рейтинга ГБДОУ		Заведующий Зам.зав по АХЧ Документовед	
Приобретение музыкальных	2025-2030		Повышение		Старший воспитатель	

инструментов и костюмов.			рейтинга ГБДОУ			
Доукомплектовать УМК пообразовательной программе дошкольного образования.	2025-2030		Повышение рейтинга ГБДОУ		Заведующий Зам.зав по АХЧ Документовед	
Приобретение мимио- устройств для работы с детьми в общеобразовательных группах.	2025-2030		Повышение рейтинга ГБДОУ		Заведующий Старший воспитатель	Дооснастить учреждение компьютерными оборудованием
Благоустройство территории ДОУ	2025-2030		Повышение рейтинга ГБДОУ		Заведующий Зам.зав по АХЧ Документовед	
Наименование проекта Проект №4 «Защита и надежность».						
Основные направления деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ). Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в	2025-2030		Рабочие планы	Правильное ведение документации, все мероприятия проведены в срок, наличие схемы оповещения, сотрудники прошли инструктаж, проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС,	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ответственные по направлениям	Не качественное выполнение должностных инструкций

<p>сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д. Регулярно осуществлять помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ. Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до сотрудников ДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при проверке</p>				<p>разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p>		
---	--	--	--	---	--	--

<p>пожаре, теракте, ЧС. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ.</p>						
<p>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.</p>	2025-2030		Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	Разработка плана мероприятий.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
<p>Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных</p>	2025-2030		Должностные инструкции	Выполнение должностных инструкций	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	

инструкций.						
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2025-2030		Повысилась родительская компетентность	Анкетирование родителей	Заведующий Старший воспитатель	
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.	2025-2030		Безопасность детской площадки		Заведующий Зам.зав.по АХЧ	
Наименование проекта Проект № 5 «Компетентный педагог»						
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2025-2030		Совершенствование работы педагогического персонала		Старший воспитатель	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Поддержки педагогических кадров; • материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и

						результатов их педагогической деятельности
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	2025-2030		Рост профессионального мастерства педагогов Планы повышения квалификации		Старший воспитатель	
Повышение престижа профессии педагога: • участие педагогов ГБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах;	2025-2030		Повышение престижа профессии педагога		Старший воспитатель воспитатели, специалисты	
Наименование проекта Проект №6 «Социальное партнерство»						
ГБУ ИМЦ Фрунзенского	2025-2030		Повышение		Старший	Отсутствие у

района Санкт-Петербурга; ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО): кафедра педагогики, окружающей среды, безопасности и здоровья человека и институт детства Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом			педагогической компетенции педагогов		воспитатель	педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44» Фрунзенского района СПб Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	2025-2030		снижение заболеваемости план мероприятий	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении,	Заведующий Медицинские работники	
Общественная организация «Санкт – Петербург за	2025-2030		Повышение педагогической		Заведующий Старший	

экологию Балтики»; Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности СПб; Сотрудничество в распространении опыта работы в рамках экологического образования на городском и региональном уровнях			компетенции педагогов Методические материалы		воспитатель	
ГБОУ СОШ №292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Центральная районная детская библиотека Фрунзенского района Санкт-Петербурга Экскурсии, посещение, выставок, совместное участие в конкурсах и фестивалях.	2025-2030			Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности	Заведующий Старший воспитатель	
ГБУ ДО Дворец творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга Экскурсии, посещение выставок, реализация совместных проектов.	2025-2030		Развитие детей и повышение профессиональной компетентности педагогов		Заведующий Старший воспитатель	
Районный опорный центр по	2025-2030		Снижение уровня	Участие	Заведующий	

<p>профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Мотор» Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах.</p>			<p>детского дорожно-транспортного травматизма Рабочие планы. Памятки, буклеты.</p>	<p>конкурсах, мероприятиях.</p>	<p>Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ по ДОУ</p>	
<p>Дошкольные образовательные учреждения г. Санкт-Петербурга Реализация совместного проекта в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» -</p>	<p>2025-2030</p>		<p>Повышение педагогической компетенции педагогов и укрепление дружественных отношений в процессе реализации совместных проектов. Программы дополнительного образования.</p>		<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	

Наименование проекта Проект №7 «Здоровью цены нет».						
Обучение воспитателей здоровьесберегающим Технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2025-2030		Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	Курсы повышения квалификации	Старший воспитатель	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья» и др.	2025-2030		Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2025-2030		Рабочие планы		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

Наименование проекта Проект №8 «Наши первые помощники».						
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ.	2025-2030			Информированность родителей о работе ГБДОУ	Старший воспитатель воспитатели, специалисты	Перенесение на ДО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
Организовать совместные мероприятия с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».	2025-2030	,	Укрепление внутрисемейных отношений оздоровление семьи		Старший воспитатель воспитатели, специалисты	
Обновление информации на сайте и стендах учреждения.	2025-2030			Информированность родителей о работе ГБДОУ	Старший воспитатель	
Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	2025-2030			Корректировка и планирование дальнейшей работы	Старший воспитатель воспитатели, специалисты	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) Работа консультативно-методического центра по взаимодействию ДО и родительской общественности
Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение	2025-2030		Активизация родительской позиции		Старший воспитатель воспитатели,	

родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.					специалисты	
Наименование проекта Проект №9 «Экология в детском саду»						
Изучение и анализ современных программ эколого-валеологической направленности и инновационных методов, подходов и технологий в практике работы ДОУ	2025-2030		Жизнь учреждения будет организована по принципам экологического менеджмента		Заведующий Старший воспитатель	Нехватка педагогических кадров
Клуб для родителей эколого-валеологических знаний. Организация и проведение эко- театров, экологических фестивалей, праздников, интерактивных игр	2025-2030		У детей и воспитывающих их взрослых сформируется сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью значимых близких, природным ресурсам родного края; появится уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен		Старший воспитатель, педагоги	Незаинтересованность родителей
Составление экологической	2025-2030			Разработка плана	Старший	

модели охраны природы и здоровья человека				мероприятий совместной работы педагогов, родителей и детей.	воспитатель, творческая группа	
Беседы, обсуждения, дискуссии, мастер-классы, родительские собрания, презентации по темам «Всеми чувствами к природе», «Сохранить природу просто», «Природа и здоровье», «Фитобар-лесная аптека» и др.	2025-2030			Разработка плана мероприятий совместной работы педагогов, родителей и детей.	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	
Выпуск листовок и газет «Зеленые страницы». Работа экологического объединения	2025-2030			Разработка плана мероприятий совместной работы педагогов, родителей и детей.	Заведующий Педагоги	
Создание экологического календаря Санкт-Петербурга и Ленинградской области	2025-2030		Развитие детского туризма		Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	
Проведение организованной физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, экотанцпластика, подвижные игры на свежем воздухе. Организация и	2025-2030		Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей	Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	

проведения Дня здоровья						
Организация экскурсий в природу, на водоёмы, в парки, малые походы, интерактивные прогулки	2025-2030		Развитие детского туризма		Старший воспитатель, педагоги	
Мультимедийная копилка (видеоролики, электронные плакаты, презентации)	2025-2030			Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ.	Старший воспитатель, педагоги	
Создание инновационных продуктов, авторских игр эколого-валеологической направленности (организация развивающей предметно-пространственной среды), макетов, экологических проектов	2025-2030			Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ.	Старший воспитатель, педагоги	
Проведение конкурсов детского творчества. Организация конкурсов для педагогов, конференций районного, городского, уровней. Публикации на сайте ДОУ, сборниках	2025-2030			Разработка плана мероприятий совместной работы педагогов, родителей	Старший воспитатель, педагоги	
Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями	2025-2030		Создание модели учреждения нового типа – центр эко-		Заведующий ГБДОУ, старший	Расширение спектра дополнительных предоставляемых

социума			социального воспитания «Детский сад – семья».		воспитатель	услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей
Наименование проекта Проект №10 «Социокультурное наследие в детском саду».						
Проведение семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов в направлении образовательной работы в ДОО по социокультурному направлению.	2025-2030		Сплочение коллектива,			
Актуализация содержания работы по социокультурному развитию в ДОО посредством создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды.	2025-2030		педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта	Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Здоровье, Культура, Творчество. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания; Формирование у детей чувства патриотизма, сознания активного гражданина;		

				Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций.		
Реализация мероприятий со всеми участниками образовательных отношений по подпроектам: «Моя страна», «Мой город», «Мой выбор»	2025-2030		- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.			

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы развития ГБДОУ детский сад №54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;

- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги инвариантной целипрограммы развития (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	Выполнено/не выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано/не укомплектовано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнено/не выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Механизмы реализации программы

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав Договор о социальном партнерстве. Проекты реализации программы развития. Положение о рабочей группе	1 0 10 1	Социальные партнеры	Без финансирования
	Материально-техническое обеспечение	Интерактивные столы Проектор Компьютеры ноутбуки которые подключены к Интернету	2 1 5 5	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения, др.) дополнительные помещения для проведения студий, кружков компьютерные классы	Бюджетные средства Внебюджетные средства
	Кадровые ресурсы	Молодые педагоги Педагоги со стажем Учитель-логопед	3 18 1	Стажировки для молодых педагогов Педагог	Без финансирования

		Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	1 1	дополнительного образования	
	Финансовые ресурсы	иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство бюджет		Благотворительность Спонсорство	
	Иное: (при необходимости) сетевые; информационные социально-общественные	сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте	1 1 1	-	Доход от платных образовательных услуг

Приложение

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект: совершенствование нормативно-правового регулирования и организационно-методического сопровождения системы ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создать условия для качественного и доступного образования
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта</p> <p>Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; • организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. <p>сроки реализации проекта: 2025-2023г.</p>	
<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <p>1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>2. Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3. Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, МИМИО - оборудования на группы); создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.</p>	<p>Сроки реализации</p> <p>2025</p> <p>2025-2030</p> <p>До 2030</p>
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Финансирование на закупку компьютерной техники	Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации	Отчеты ежегодные на общих собраниях Самообследование

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Пять педагогов ДОУ	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Елена Владимировна ,заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru	должность, тел., e-mail
Аналитик:	

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: ««Управление»»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект «Повышение доступности и качества ДО»	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создать условия для качественного и доступного образования
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта</p> <p>Цель: модернизация системы управления ОО и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать государственно-общественное управление в ГБДОУ; • обеспечить открытость деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур; • совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города; • формировать положительный имидж ГБДОУ. 	

<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДООУ 2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) 3. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов. 4. Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования и др.) 5. Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ГБДОУ). 6. Систематический контроль качества оказываемых образовательных услуг. 7. Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение). 8. Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДООУ. 9. Составление новой программы развития ДООУ. 	<p>Сроки реализации</p> <p>В течение отчетного периода</p> <p>В течение отчетного периода 2025-2030 Ежегодно</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2030</p>
<p>Наименование необходимых ресурсов</p>	<p>Источник ресурсов</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги 2. Квалифицированные специалисты 	<p>Без финансирования</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Программа развития</p>
<p>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Члены проектной группы Пять педагогов ДООУ</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте</p>
<p>Руководитель проекта: (ФИО) Штоколова Е.В., заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru</p>	<p>должность, тел., e-mail</p>
<p>Аналитик:</p>	

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Развитие инфраструктуры ДОУ».	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта</p> <p>Цель: обеспечение формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ГБДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы; <p>привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности</p>	
<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение игрушек и развивающих пособий 2. Пополнение физкультурных атрибутов 3. Приобретение музыкальных инструментов и костюмов 4. Доукомплектовать УМК по образовательной программе дошкольного образования 5. Приобретение мимио- устройств для работы с детьми в группах. 6. Благоустройство территории ДОУ 	<p>Сроки реализации</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов

1. дополнительные помещения для проведения студий, кружков 2. компьютерные классы	Бюджет внебюджет
Результат реализации проекта и форма его презентации	Участие в конкурсе «Лучший детский сад»
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Специалисты и педагоги ДОУ	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru	должность, тел., e-mail
Аналитик:	

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Защита и надежность».	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект повышение доступности и качества ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создать условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице
Цель, задачи и сроки реализации проекта Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ГБДОУ. Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников; • формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях; 	

создать безопасные условия труда для сотрудников ГБДОУ	
<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <p>1. Основные направления деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактик ДДТТ). Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ. Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до сотрудников ДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Корректировка поэтапной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ.</p> <p>2. Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.</p> <p>3. Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>4. Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.</p> <p>5. Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.</p>	<p>Сроки реализации 2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Финансирование подготовки раздаточного материала	Без финансирования +бюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические рекомендации

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Инструктор физической культуры Все педагоги Заместитель по АХР	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru	должность, тел., e-mail
Аналитик:	

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Компетентный педагог».	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект развитие кадрового потенциала системы ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Повысить компетентность педагогов в области воспитания и образования детей
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта</p> <p>Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию; организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; <p>повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса</p>	

<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <p>1. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.</p> <p>2. Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.</p> <p>3. Повышение престижа профессии педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов ГБДОУ в районных, городских, мероприятиях и конкурсах; • социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров; • материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности. <p>4. Тренинг для педагогов «Я-педагог» (1 раз в месяц в последний понедельник месяца)</p>		<p>Сроки реализации 2025-2030 (ежегодно)</p> <p>2025-2030 (ежегодно)</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов	
1. Педагогические кадры	Без финансирования	
Результат реализации проекта и форма его презентации	методические рекомендации	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы Старший воспитатель, все воспитатели и специалисты	Функционал и ответственность в проекте	
Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru	должность, тел., e-mail	
Аналитик:		

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Социальное партнерство»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект повышение доступности и качества ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создать условия для расширения социального партнерства в ДОУ
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта</p> <p>Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров; • формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера. 	
<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <p>1. Совместно с ГБУ ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО): кафедра педагогики, окружающей среды, безопасности и здоровья человека и институт детства Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.</p> <p>2. Общественная организация «Санкт – Петербург за экологию Балтики»; Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности СПб; Сотрудничество в распространении опыта работы в рамках экологического образования на городском и региональном уровнях</p> <p>3 ГБОУ СОШ №292Фрунзенского района Санкт- Петербурга; Центральная районная детская библиотека Фрунзенского района Санкт-Петербурга Экскурсии, выставок, школьной линейки, музея, совместное участие в конкурсах и фестивалях.</p> <p>4.ГБУ ДО Дворец творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга Экскурсии, посещение выставок, реализация совместных проектов.</p>	<p>Сроки реализации 2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>

5. Районный опорный центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах		2025-2030
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов	
1. Педагогические кадры	Без финансирования	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические разработки	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы Все педагоги и специалисты	Функционал и ответственность в проекте	
Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru	должность, тел., e-mail	
Аналитик:		

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Здоровью цены нет»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект повышение доступности и качества ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Приобщить всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом, к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице; поддержка

	спортивных достижений воспитанников ГБДОУ	
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта</p> <p>Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей; организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников 		
<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <p>1. Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ; организацию совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. <p>3. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>	<p>Сроки реализации</p> <p>2025-2026</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>	
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов	
<p>1. Курсы повышения квалификации</p> <p>2. Педагогические кадры</p>	Без финансирования	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические рекомендации	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы Все педагоги и специалисты	Функционал и ответственность в проекте	
<p>Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий</p> <p>Тел. (812) 409-76-47</p> <p>e-mail: dou54frunz@yandex.ru</p>	должность, тел., e-mail	
Аналитик:		

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Наши первые помощники».	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект повышение доступности и качества ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование нетрадиционных форм взаимодействия
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта</p> <p>Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка; • вовлечь семьи в образовательный процесс ГБДОУ; • организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника. 	
<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ. 2. Организовать совместные мероприятия с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». 3. Обновление информации на сайте и стендах учреждения 4. Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования 5. Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах. 	<p>Сроки реализации</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Финансирование обновления стендов	Бюджет

2.Педагогические кадры	Без бюджета
Результат реализации проекта и форма его презентации	Родительский клуб
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Все педагоги и специалисты	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru	должность, тел., e-mail
Аналитик:	

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Экология в детском саду»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект повышение доступности и качества ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создать в ГБДОУ детский сад №54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга условий эффективного экологического и валеологического образования детей
Цель, задачи и сроки реализации проекта ЦЕЛЬ: Создание в ГБДОУ детский сад №54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга условий эффективного экологического и валеологического образования детей. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: 1. Формировать у дошкольников сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью близких, природным ресурсам родного края через: <ul style="list-style-type: none"> • создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, благоприятной атмосферы; • создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников; 	

- осуществление преемственной связи между ДООУ и школой, общественными организациями.
2. Формировать у детей мотивацию здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов.
 3. Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы.
 4. Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту, на обучение правилам поведения в окружающей среде.

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
1. Клуб для родителей эколого-валеологических знаний. Организация и проведение эко-театров, экологических фестивалей, праздников, интерактивных игр	2025-2030 (ежегодно)
2. Составление экологической модели охраны природы и здоровья человека	2025-2030 (ежегодно)
3. Беседы, обсуждения, дискуссии, мастер-классы, родительские собрания, презентации по темам «Всеми чувствами к природе», «Сохранить природу просто», «Природа и здоровье», «Фитобар-лесная аптека» и др	2025-2030 (ежегодно)
4. Создание экологического календаря Санкт-Петербурга и Ленинградской области	2025-2030 (ежегодно)
5. Выпуск листовок и газет «Зеленые страницы».	2025-2030 (ежегодно)
6. Организация и проведения Дня здоровья	2025-2030 (ежегодно)
7. Мультимедийная копилка (видеоролики, электронные плакаты, презентации)	2025-2030 (ежегодно)
8. Создание инновационных продуктов, авторских игр эколого-валеологической направленности (организация развивающей предметно-пространственной среды), макетов, экологических проектов	2025-2030 (ежегодно)
9. Проведение конкурсов детского творчества. Организация конкурсов для педагогов, конференций районного, городского. Публикации на сайте ДООУ, Сборниках	2025-2030 (ежегодно)
10. Сотрудничество с экологическими организациями («Эко-школы/Зеленый флаг», СПб АППО (кафедра окружающей среды, безопасности и здоровья человека) - организация и проведение совместных мероприятий эколого-валеологической направленности	2025-2030 (ежегодно)
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Педагог дополнительного образования	Бюджетные
2. Мультимедийный комплекс	Внебюджетные средства

Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические разработки Методические рекомендации
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Все педагоги и специалисты	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий Тел. (812) 409-76-47 e-mail: dou54frunz@yandex.ru	должность, тел., e-mail
Аналитик:	

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Социокультурное наследие в детском саду»	
Направление Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, в рамках которого реализуется данный проект повышение доступности и качества ДО	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа
Цель, задачи и сроки реализации проекта Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа; - обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников; - обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста; - формировать эмоциональное отношение и интерес к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны. 	

<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <p>1. Проведение семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов в направлении образовательной работы в ДОО по социокультурному направлению</p> <p>2. Актуализация содержания работы по социокультурному развитию в ДОО посредством создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.Реализация мероприятий со всеми участниками образовательных отношений по подпроектам: «Моя страна», «Мой город», «Мой выбор»</p>		<p>Сроки реализации</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>
<p>Наименование необходимых ресурсов</p> <p>1. Педагог дополнительного образование</p> <p>2.финансирование создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Источник ресурсов</p> <p>Бюджетные</p> <p>Внебюджетные</p>	
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Методические рекомендации</p>	
<p>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>		
<p>Члены проектной группы</p> <p>Все педагоги и специалисты</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте</p>	
<p>Руководитель проекта:(ФИО) Штоколова Е.В., заведующий</p> <p>Тел. (812) 409-76-47</p> <p>e-mail: dou54frunz@yandex.ru</p>	<p>должность, тел., e-mail</p>	
<p>Аналитик:</p>		

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 73 листа
(семьдесят три листа)

Заведующий ГБДОУ №54
Е.В.Шгоколова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388981

Владелец Штоколова Елена Владимировна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025