

Мастер-класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников»



воспитатели :Юрениа Т.И.

Бахрамова О.А.

Цель мастер-класса:

- оказание помощи педагогам дошкольных учреждений в овладении технологией ознакомления детей с элементарными экологическими представлениями через экологические сказки.



Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в вопросах экологической сказки;
- способствовать творческому поиску педагогов в создании условий для формирования положительно - эмоционального отношения к экологической сказке.



Главная задача экологического воспитания в детском саду - научить ребенка заботливому отношению к природе, бережно распоряжаться богатствами природы, воспитать защитников природы.







Экологическая сказка



«Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок».

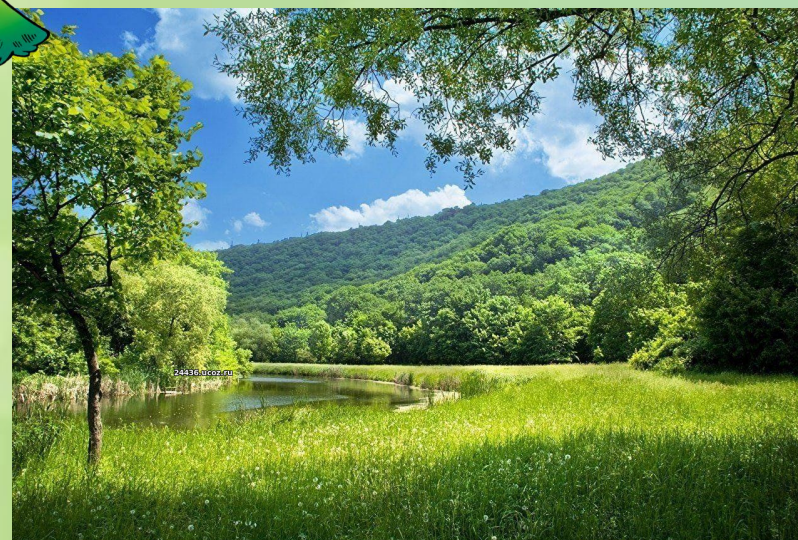
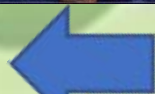
• Младший возраст



• Средний возраст



• Старший возраст



• 1 Задание Ошибки

1. Скворцы улетают в теплые края
2. Лиственница единственное хвойное дерево, с которого каждый год опадают иголки, а весной вырастают снова.
3. Ежи и суслики впадают зимой в спячку.
4. Белки в спячку не впадают.
5. Зимой появляются птенцы у клеста.
6. Нельзя ловить лесных птиц - в неволе они погибнут



ЕЖИК И МИШКА



Этапы работы с экологической сказкой

1. Чтение сказок.
2. Составление новых или дополнение уже существующих сказок.
3. Театрализация сказок.
4. Исправление ошибок в сказках.



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОКОНЧЕНА**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**