

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

«Мы должны беречь планету,
ведь другой подобной нету!»»



Цель проекта:

- формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.

Задачи проекта:

- **образовательные**: формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- **развивающие**: развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что не возможно создать;
- **воспитательные**: воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

Актуальность проекта:

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Именно культура способна привести в соответствие деятельность человека с законами жизни.

Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.

Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей: от того, какие ценности они будут исповедовать от нас и от тех основ, которые мы зложим в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты.

Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношения с природой.

Адресат проекта:

Проект адресован на совместную работу педагогов с детьми и их родителями по экологическому воспитанию, как среди детей, так и их родителей.

Ожидаемые результаты:

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите и охране природы;
- гармонизируются детско-педагогические отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

У педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

Продукты проекта:

1. Календари, созданные из рисунков детей
2. Музей «Береги планету!»
3. Музей «Они тоже хотят жить!»
4. Открытое мероприятие на район «Квест- животные Красной книги России»
5. Библиотека книг по экологии
6. Коллекция экологических знаков
7. Коллекция листовок
8. Сбор корма для приюта «Друг»
9. Красная книга, созданная детьми.

Анкетирование родителей

Вопросы **Ответы 109** Настройки

Принимать

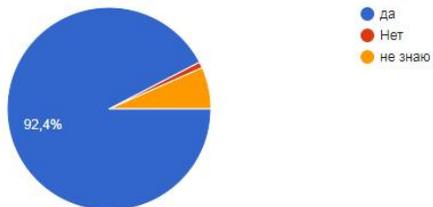
Сводка

Вопрос

Отдельный пол

Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?

105 ответов



Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашей страны?

105 ответов



Что, на Ваш взгляд, лежит в основе экологической культуры?

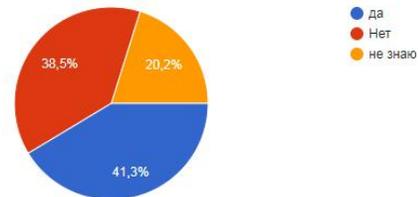
104 ответа



Вопросы **Ответы 109** Настройки

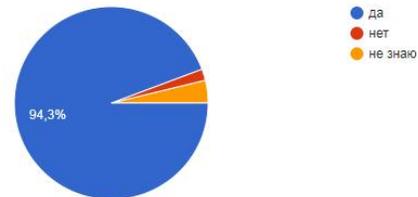
На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашей страны, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?

104 ответа



Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

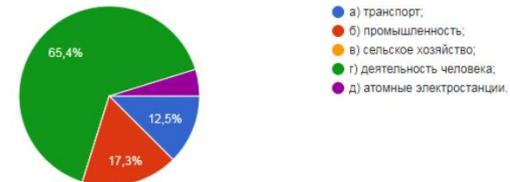
105 ответов



Вопросы **Ответы 109** Настройки

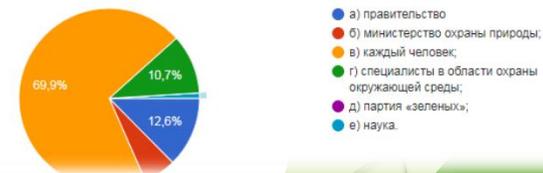
Что является главным фактором загрязнения окружающей среды?

104 ответа



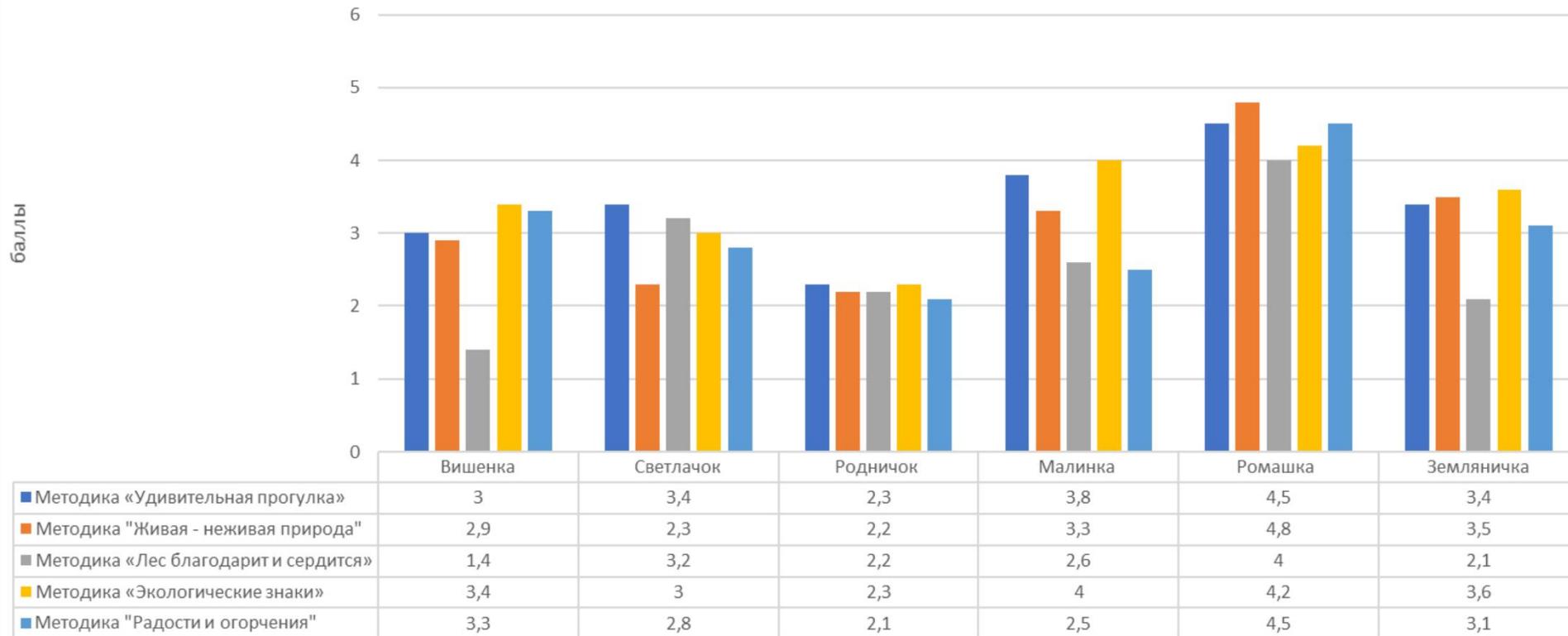
Кто, на Ваш взгляд, в первую очередь должен заниматься решением экологических проблем?

103 ответа



Диагностика детей

Диагностика экологических знаний у детей



■ Методика «Удивительная прогулка» ■ Методика "Живая - неживая природа" ■ Методика «Лес благодарит и сердится»
■ Методика «Экологические знаки» ■ Методика "Радости и огорчения"

Высокий-4-5 средний 2-3, низкий 0-1,

Экологические уроки «Живая и неживая природа» и «Заповедники России»



Музей «Они тоже хотят жить!»



Календари



Коллекция листовок и экологических знаков



Библиотека



АКЦИЯ

**«Подари
детскому саду
книгу о природе !»**



Уважаемые родители!

Каждый из Вас может стать создателем библиотеки в детском саду по экологическому воспитанию детей.

Подарите детям книги о природе, о животном мире, про экологию ☺

Акция проводится с 7.02-11.02.2022

Дети Вам будут очень благодарны!

Мастер-класс для педагогов «Здравствуй, экология!»



Приют «Друг»



Благотворительный сбор кормов
в помощь приюту для животных
«ДРУГ»

14.02-28.02.2022

«БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ
МАЛЕНЬКОМУ ДРУГУ»



СПАСИБО!



список кормов и необходимого у воспитателя группы.



Красная книга



Красная книга руками детей

Красную книгу я открываю,
Отчего же Красной её называют?
Красный – значит опасность и боль,
Красный цвет кричит нам о том,
Что виды живые умирают кругом.
И листаю красной книги страницу,
Я вижу на ней прекрасную птицу,
В природе уже её не найду:
Вымер их вид в прошедшем году.
Отчего же случилось такое?
Ведь для меня и для вас это горе?!
Охота на птиц истребила их вид.
Сердце у вас за них не болит?
А вот обитатель морей синий кит.
И вымирает его грозный вид.
Книга Красная говорит:
Очистите море вы поскорей,
И грязь, Человек, ты в воду не лей!
И станут зелёными книги листы,
И станут счастливее дети страны,
И станет природа богаче и краше.
Красную Книгу читайте все чаще.

Группа «Ромашка»

Мамонты



Мамонты жили в эпоху гигантских животных. Они обладали крупным массивным туловищем, напоминающим бочку, но при этом относительно стройными длинными ногами. Уши мамонтов были меньше, чем у современных слонов, а хобот – толще. Основными местами обитания мамонтов считаются: Чукотские острова; Сибирь и Якутия. В теплое время мамонты питались зеленой травой и более мягкой пищей. В зимний рацион мамонтов входили следующие ингредиенты: злаки; замерзшая и сухая трава; мягкие ветки деревьев, кора, которую они могли счищать бивнями; ягоды; мох, лишай; побеги деревьев – березы, ивы, ольхи.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**