

**ПРОЕКТ**  
**Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**по теме**  
**«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современном дошкольном учреждении»**

*I. Основная идея проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.*

Для реализации приоритетных направлений экологического воспитания детей дошкольного возраста необходимо обновления содержания воспитания, внедрения современных образовательных технологий, форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, привлечение детей и их родителей к участию в социально значимых познавательных проектах. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей экологической культуры, основ бережного отношения, чувства ответственности к природе и навыков разумного природопользования.

*II. Цель проекта РППМ – Создание системы экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения.*

*III. Задачи проекта РППМ*

1. Изучить теоретические подходы к организации экологического воспитания в ДОУ, создать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Разработать тематическое планирование по экологическому воспитанию в ДОУ с учетом возрастных особенностей дошкольников.
3. Разработать паспорт мотивационной интерактивной образовательной среды в ДОУ «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, огород, туристические экологические маршруты с использованием объектов ландшафтного дизайна территории образовательных учреждений и города, способствующую формированию научно-практических знаний и

опыта.

4. Разработать систему мониторинга результативности деятельности ДООУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

5. Осуществлять эффективное взаимодействие с социальными партнерами через реализацию экологических проектов, акций, экологических экспедиций.

**IV. Программа реализации проекта РППМ (Срок реализации проекта РППМ не должен превышать трех лет. Планируем с сентября по август)**

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения <sup>2</sup>
2024-2025	1.Создание и организация деятельности проектной группы (Положение о проектной группе, календарный план работы проектной группы) 2.Изучение нормативно-правовых законодательных актов. Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников,разных уровней. 3.Мониторинг методической литературы Определение перечня парциальных	Создана нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.			Сентябрь-август

	<p>программ. Формирование аналитической справка по экологическому воспитанию основных образовательных программ.</p> <p>4. Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОУ</p> <p>Разработка карт анализа РППС, проведение анализа РППС</p> <p>5. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию</p> <p>Разработка карт анализа НОД по экологическому воспитанию для каждой возрастной группы.</p>				
2025-2026	<p>1. Разработка «Дорожной карты» По организации методического сопровождения педагогов по экологическому воспитанию</p> <p>Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов</p> <p>2. Определение психолого-педагогических</p>	<p>1. Разработана «Дорожная карта» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Разработан паспорт</p>			Сентябрь-август

	<p>технологий для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию</p> <p>3. Разработка тематического планирования по экологическому воспитанию</p> <p>4. Разработка паспорта интерактивной развивающей среды «Экогородок»</p> <p>5. Составление плана-схемы ландшафтного дизайна территории</p> <p>6. Выбор и взаимодействие социальных партнеров для реализации проекта</p>	<p>интерактивной развивающей среды «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, теплицу, мини-лаборатории и объекты гидропоники туристические экологические маршруты с использованием объектов ландшафтного дизайна территории образовательных учреждений и города.</p> <p>3. Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности экологической направленности с учетом возрастных особенностей воспитанников и включающее интеграцию со всеми образовательными областями.</p> <p>4. Разработана система мониторинга результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности).</p> <p>5. Определены эффективные методы взаимодействия с социальными партнерами.</p>			
2026-2027	1.Реализация «Дорожной карты» методического	Экологическая школа, практические семинары,			Сентябрь - август

	сопровождения педагогов. 2.Создания ландшафтного дизайна территории детского сада. 3.Создание интерактивной образовательной среды «Экогородок» 4.Создание экоцентров в группах, помещениях 5.Реализация тематического планирования 6.Взаимодействие с социальными партнерами 7.Мониторинг результативности реализации проекта.	видеотренинги, творческие группы, мастер-классы, тематические встречи с социальными партнерами Формы и методы работы с детьми по экологическому воспитанию: Экологические проекты, модульные занятия, сочинение экологических сказок, экологическая тропа Представление продукта проекта: «Методические рекомендации по созданию системы работы по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении»			
--	--	--	--	--	--

V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику.

Методические мероприятия для педагогов дошкольного образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

подпись

м.п.

/ Е.В.Штоколова /

ФИО