

МАРИЯ ПРОСКУРЯКОВА  
@PROS\_MARY



# РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

на неделю

0-3 года

# Родителям

## **Дорогие мамы и папы!**

Больше всего на свете дети любят играть! Неважно, сколько им лет. Игра является тем видом деятельности, с помощью которого можно скорректировать любую проблему. Если малыш тревожный, агрессивный то нужно переносить все действия на персонажа. Например, попросим лошадку не бояться нас, обнимем её, погладим.

Самая лучшая игра случается у малыша с мамой или папой дома. Никакие садики и развивайки не заменят домашнюю игру. В лучшем случае только дополнят ее.

Для игр-занятий Вам не потребуются специальных приспособлений, а только то, что есть у Вас дома.

А если Вы не знаете, во что поиграть и как, то мои занятия как раз для Вас!

# Занятие 1

## Божьи коровки.

1. **Приветствие** (небольшой стих, для начала работы и чтобы поднять настроение малышу)

Здравствуйтесь, ладошки -хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйтесь, ножки -топ,топ,топ

Здравствуйтесь, щечки- плюх, плюх, плюх (нажимаем на надутые щечки)

Здравствуйтесь, губки - чмок,чмок, чмок (целуем малыша)

2. **Достаём** маленькую коробочку (или пакетик или что есть дома). Погремим, позвоним коробочкой, что же там?

Открываем коробочку, там маленькая божья коровка (можно нарисовать и вырезать, пятнышек 6, по 3 на каждой половинке)

**Рассматриваем.**

Пятнышки есть у божьей коровки

Пятнышки вместе мы посчитаем

Сколько всего их

Сейчас и узнаём!

Берём указательный пальчик малыша и **считаем** пятнышки, получилось 6.

Показываем ребёнку цифру 6 (распечатанную или на экране, по возможности **обводим** ее пальчиком).

3. У коровки нет домика, если пойдёт дождик ей будет некуда спрятаться.

Достаём 6 счётных палочек или это могут быть деревянные плашки, ватные палочки, веточки, собранные на улице и **строим** из них домик с крышей (квадрат, а сверху треугольник). Сажаем туда жучка.

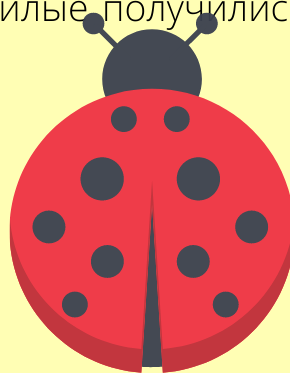
4. Нашей божьей коровке скучно одной, сделаем ей подружек. **Лепим** из пластилина коровок. Какие они милые, получились, они очень дружные.

5. **Играем** в игру, вспоминаем части тела:

Божьи коровки, летите на небо

Полетели, полетели на носик сели

(на ручку, на ушко, на животик и тп)



## Занятие 2

### Овощи для зайчика

#### 1. Приветствие

Мы захлопали в ладошки, дружно веселее  
Застучали наши ножки быстрее и быстрее  
Ручки, ручки поднимайтесь выше, выше, выше  
Покружили, покружились и остановились

#### 2. Перед нами волшебный мешочек.

Потрясём, прошуршим. Посмотрим, что в мешочке.

Малыш **опускает** руку и достаёт по одному капусту и морковку.  
Спрашиваем, что это? Пусть ребёнок старается сказать.  
Кладём на тарелочки.

3. **Пересчитаем** овощи пальчиком ребёнка, смотрим цифру 2 и, по возможности, **обводим** ее пальчиком.

4. **Помоем** овощи в тазике. Рассказываем, что перед едой овощи нужно мыть. **Вытираем** тряпочкой вымытые

5. А кто же любим грызть морковку и капусту?  
Это зайчик! Показываем зайку. **Рассматриваем**: ушки, лапки, хвостик.  
**Покормим** зайчика. Сажаем перед тарелочками и, в зависимости от возраста и возможностей малыша, прячем или накрываем один овощ.

**Спрашиваем**, что зайчик уже съел? Обязательно подсказываем.

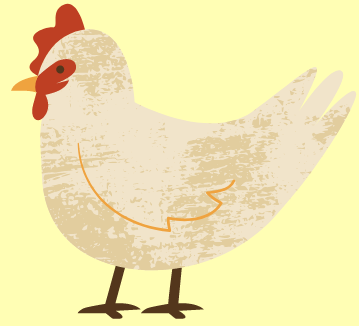
6. У зайчика много друзей, **сделаем** угощение для них.  
Раскрашиваем шаблоны морковочки или капусты

7. Зайчик благодарит и хочет **потанцевать** с нами! Под песню Железновых «Зайка серенький сидит» танцуем в соответствии со словами.



## Занятие 3

### Курочка



#### 1. Приветствие

Это глазки вот-вот  
Это ушки вот-вот  
Это носик вот-вот  
Это ротик вот-вот  
Это ручки хлоп-хлоп-хлоп  
Это ножки топ-топ-топ

#### 2. Включаем на телефоне запись звука Курочки

Кто это так говорит? Чей это голос? Это же курочка! (Показываем картинку или игрушку курочку)

Как кричит курочка? Ко-ко-ко (ребёнок повторяет).

3. Курочка растеряла все свои яички. Поможем собрать курочке яички?

(До занятия можем разложить желтые яички от киндер-сюрпризов по комнате или в незаметные места и поискать их. Как вариант игры, можно рассыпать яички при ребёнке и собирать вместе).

4. Считаем яички - в пределах 5-6, показываем (можно нарисовать цифру самостоятельно фломастером на бумаге) и обводим цифру пальчиком.

#### 5. Курочка проголодалась, давай накормим ее?

Для этого нам понадобится пшено, миски и ложечки. Из большой тары пересыпаем пшено в мисочки и кормим нашу гостью.

#### 6. Курочка наелась, развеселилась и хочет потанцевать.

Танцуем под песню «Вышла курочка гулять»

7. Чтобы курочка не растеряла свои яички снова, мы их приклеим крепко крепко.

Из бумаги заранее вырезаны овалы и с помощью клея пва и кисточки (или клея карандаша) приклеиваем к основе. Для ребят постарше мы предлагаем намазывать клеем не цветную сторону и потом переворачивать.

Здесь, если остались силы, можно рассказать сказку «Курочка-Ряба»

## Занятие 4

### Мячик

#### 1. Приветствие.

Повторяем приветствие из первого занятия

В волшебном мешочке мячики-прыгуны. Малыш запускает руку в мешочек, достаёт мячики, обследует их.

Проговариваем, что мячики легкие, катятся, прыгают, шарообразные.

2. Считаем мячики из мешочка. Пусть их будет не больше трёх. Пальчиком ребёнка дотрагиваемся до мячика и проговариваем счёт.

Показываем малышу нарисованную или распечатанную цифру (можно на экране) и обводим пальчиком.

3. Что-то еще есть в мешочке. Это кубик.

Выкладываем рядышком кубик и мячик. Толкаем их. Кубик не катится, у него есть грани, а мячик хорошо катится, он гладкий со всех сторон.

4. Строим из брусочков или любого имеющего конструктора арку и прокатываем туда мячик. Пробуем прокатить кубик - не получается.

5. Теперь немножко поиграем с нашим мячиком!

Девочки и мальчики хлоп-хлоп-хлоп

Прыгают как мячики прыг-прыг-скок

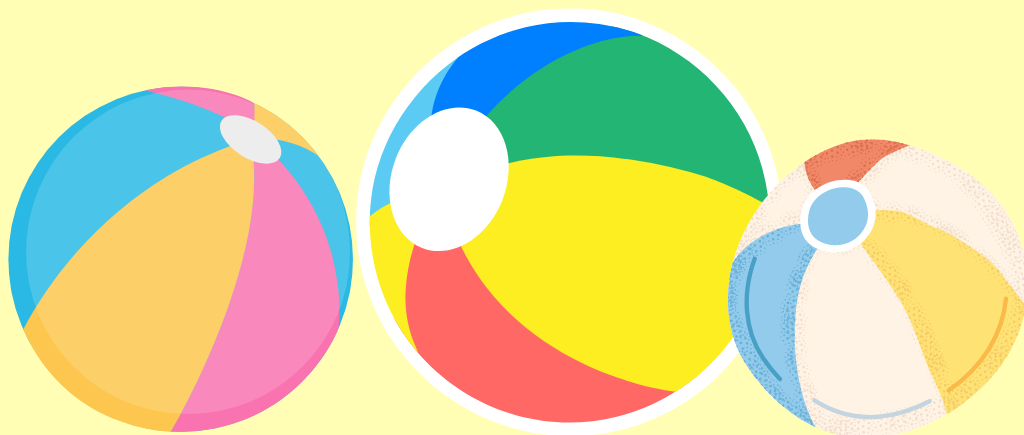
Мяч подсакивает вверх

Мы подпрыгнем выше всех!

6. Возьмём поднос или крупную тарелку и насыпем на неё манку. Пальчиком на манке нарисуем мячик.

Рисуем кружочек пальцем малыша.

7. Лепим из пластилина мячик. Катаем кусочек мягкого пластилина между ладошек и на столе круговыми движениями.



## Занятие 5

### Лошадка

#### 1. Приветствие

Повторяем игру из второго занятия.

#### 2. **Послушай**, кто издаёт такие звуки?

Включаем запись ржания лошадки.

А вот и сама лошадка прискакала к нам!

**Рассматриваем** лошадку: это шея, это грива, это ноги, это копыта.

3. **Посчитаем** ножки у лошадки (у лошади ноги, а на них копыта) пальчиком. 4 ножки у лошадки.

**Показываем** малышу цифру и 4 и **обводим** ее пальчиком. Можно взять поднос с манкой и пальчиком вместе с ребёнком **написать** цифру 4 на крупе.

#### 4. **Попрыгаем** как лошадки.

Положим на пол веревочку или шарфик и постараемся перепрыгивать через него **двумя** ножками.

5. Если у вас есть возможность показать малышу маленького жеребёнка, то объясните, что это мама-лошадка- она большая, а это детёныш-жеребёнок, он маленький.

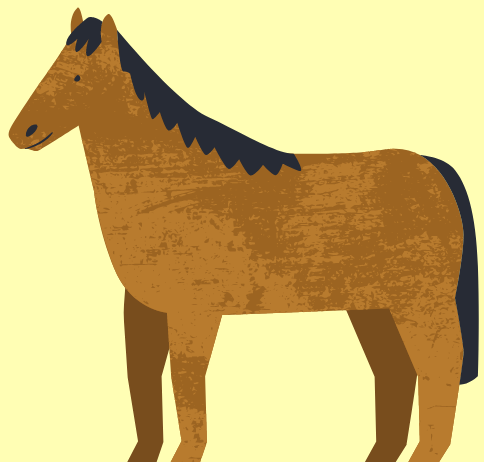
#### 6. А что же любят кушать лошадки?

Это сахарок! **Даём** малышу **лизнуть** кубик сахара.

#### 7. Ну и теперь **раскрасим** нашу лошадку.

Здесь на выбор: можем **раскрасить** шаблон лошадки кисточкой или ватной палочкой, а можем **раскатать** колбаску из пластилина и **сделать** хвостик и гриву к шаблону

Что имеется дома, то и используйте!



# Напоследок

Не стесняйтесь играть, не бойтесь казаться смешными: разыгрывайте книги по ролям, пойте разными голосами и танцуйте и прыгайте вместе с малышом!

Уверяю Вас, в эти моменты Вы будете самым замечательным человеком на свете для своего ребёнка. Он будет восхищён Вами!

Хвалите ребёнка за выполненные задания, обнимайте как можно чаще. Все сделанные работы вешайте на видное место и показывайте папе, который приходит вечером с работы, бабушкам и дедушкам, которые заглянут в гости.

При правильной организации игр Ваш ребёнок может избавиться от нервного напряжения, станет более спокоен, уверен в себе, уменьшится агрессивность, сократится количество истерик и Вы помете, насколько важна совместная игра!

С любовью к семье, МП.