Совместный познавательно-исследовательский проект «Хочу все знать!»



Группа «Земляничка» Группа «Ладушки»



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Мир детей – это удивительный мир, это мир почемучек. Наши малыши самые активные, самые любознательные. У них много вопросов, на которые они хотят услышать ответ. Чтобы дети сами могли найти ответы на свои вопросы, мы решили начать с ними исследовательскую работу по неживой природе. Обратить внимание детей на то, что даже самые привычные объекты: вода, воздух, песок таят в себе много неизвестного.

Несмотря на столь ранний возраст детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в природе, в повседневной жизни.

цель проекта: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

ЗАДАЧИ:

- обогащение представлений малышей об объектах неживой природы.
- -развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать; развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения; обогащение словарного запаса
- создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

 Когда идет первый снег, мы снова тувствуем себя детьми.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Формирование представлений детей о объектах неживой природы: вода, песок, воздух.
- -формирование познавательного интереса к играм, опытам, наблюдениям, экспериментам.
- -обогащение словарного запаса
- -воспитание бережного отношения к окружающему миру.

вывод:

В результате реализации проекта «Хочу все знать» можно твердо сказать, что у детей существует интерес и желание выполнять различные эксперименты, опыты, исследования, играть с песком и водой, вести здоровый образ жизни, так как это весело и увлекательно.

Организуя разные способы обследовательских действий (посмотреть, потрогать...) мы помогали детям освоить свойства и качества предметов и материалов, называя их, то есть стимулировали развитие активной речи. Также способствовали развитию любознательности, восприятия (зрительных, слуховых, тактильных).







ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ















СНЕГОПАД

















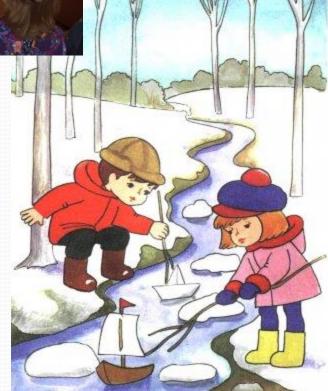


BETER



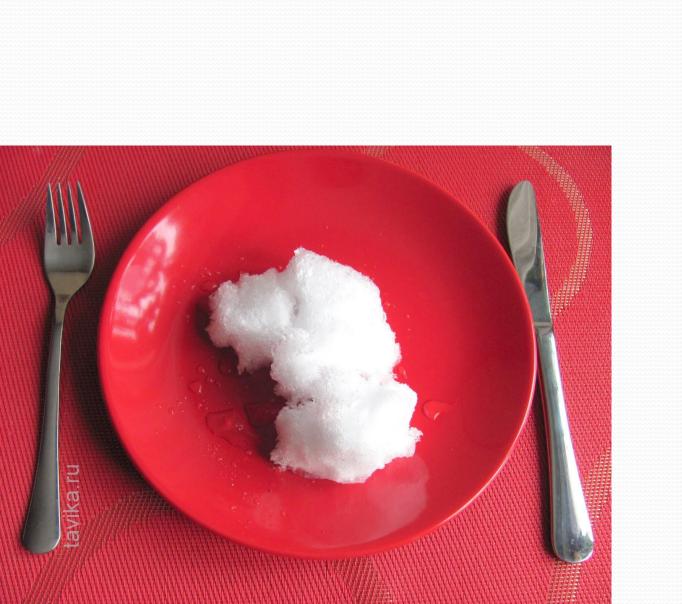














ГРАД





