

## Конспект НОД в группе раннего возраста

### «Домашние животные и их детеныши»

#### Познавательное развитие

**Цель занятия:** развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

*Задачи:*

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.
- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.
- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;

**Материал:** картинки с изображением животных и их детёнышей, письмо.

#### Ход занятия:

*Организационный момент*

Ребята, сегодня мне пришло письмо от зайчика-попрыгайчика, в котором находятся картинки домашних животных и их детёнышей, а названия их он забыл, и просит нас с вами помочь ему вспомнить их.

Поможем ребята? (ответ детей)

Садитесь на стульчики, начнем наше занятие.

- Ребята, сейчас я буду по очереди показывать Вам картинки, которые лежали в письме, а вы будете называть кто это.

*Показываю первую картинку – Кто это детки? (кошка)*

- Как мяукает кошка? (громко «Мяу-мяу»)

- Как зовут детеныша кошки? (котенок)

- А что кушают кошки? («Молоко и рыбу»)

*Показываю вторую картинку (собака со щенком)*

- Посмотрите, а кто на этой картинке изображён? (собака)

- А как она лает? (громко «Гав-гав»)

- А кто рядом с нею? (это ее детеныш - щенок)

- Собака большая? А какой щенок? (а щенок маленький)

Обобщаю ответы детей.

*Картинка (Корова с теленком)*

- Посмотрите, кто здесь нарисован? (корова)

- Правильно! Корова. Как мычит корова? (низким голосом «Мму-у-у»)

- А кто рядом с ней? (теленки)

- А что дает корова? («Молоко»)

- Корова большая? А теленок? (а теленок маленький)

**Воспитатель обобщает ответы детей:** Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у».

*Показываю четвертую картинку (лошадь с жеребенком)*

- А это кто? (лошадь)

- Правильно, а как лошадь ржет? (громко «И-го-го»)

- А как зовут детеныша лошади? (жеребенок)

- Лошадь большая? А жеребенок какой? (ответы детей)

Обобщаю ответы детей: правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.

*Показываю пятую картинку (свинья с поросенком)*

- Кто же на картине нарисован? (свинья)

- Как хрюкает свинья? (громко «Хрю-хрю»)

- А кто детеныш у свиньи? (поросёнок)

- А какого они цвета? (розовые)

- Правильно.

*Показываю последнюю картинку (курица с цыплятами)*

- Кого вы видите на этой картинке? (Курицу и цыплят) .

- Как зовут маму цыплят? (курица)

- Как зовут деток курицы? (цыплята)

- Как кудахчет курица? (громко «Ко-ко-ко»)

- а как цыплята разговаривают? (тихо «Пи-пи-пи»)

- Правильно. А теперь мы с вами поиграем. Я буду курочкой, а вы цыплятами. Вы мои детки и должны за мной повторять.

### **Пальчиковая гимнастика “Вышла курочка гулять”**

*Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),*

*Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),*

*А за ней ребятки - Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук) .*

*«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши),*

*Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки),*

*Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук)*

*Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т. д.) .*

*Съели толстого жука, дождевого червяка (руки в стороны)*

*Выпили водицы - полное корытце (зачерпывающие движения ладонью).*

Воспитатель показывает все картинки с животными и говорит: «Все эти животные – домашние. А как вы думаете, почему их так называют?»

Дети: Потому, что эти животные живут дома или в сарае, они не могут сами о себе заботятся, сами добывать еду, это делает человек.

Молодцы, ребята, вы все правильно мне называли. Мы помогли зайчику вспомнить названия домашних животных, он будет очень рад. Вы очень хорошо занимались.